

PENGAYAAN PERSIAPAN UJI KOMPETENSI BIDANG KEAHLIAN AKUNTANSI PRATAMA DI POLITEKNIK LP3I JAKARTA KAMPUS CIMONE

*Amir Hamzah¹, Dwi Okty Utami²

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Utpadaka Swastika

Corresponding: fham.mmh@gmail.com

Diterima: 25 Juni 2026 | Dipublikasikan: 30 Juni 2026

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kesiapan peserta uji kompetensi Keahlian Akuntansi Pratama dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian (UKK). Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa sebagian besar peserta masih kurang percaya diri dan belum sepenuhnya memahami materi ujian, khususnya dalam praktik penyusunan laporan keuangan dan penggunaan software akuntansi. Kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu: koordinasi dengan pihak lembaga, penyusunan modul pengayaan, pelaksanaan pengayaan dan simulasi UKK, serta evaluasi kegiatan. Metode pelaksanaan mencakup pemberian materi teori dan praktik, simulasi UKK berbasis studi kasus, serta pendampingan secara langsung oleh dosen dan staff laboratorium komputer. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan terhadap pemahaman peserta, yang terlihat dari peningkatan nilai post-test dibandingkan pre-test. Selain itu, peserta menjadi lebih percaya diri dan terampil dalam menyelesaikan soal UKK. Kegiatan ini juga mendorong terjalinnya kerja sama antara pendidikan tinggi dan lembaga sertifikasi profesi dalam rangka meningkatkan kualitas peserta.

Kata kunci: Uji kompetensi keahlian, Akuntansi Pratama, Peserta Pengayaan

ABSTRACT

This Community Service (PKM) activity was conducted with the aim of improving the readiness of Primary Accounting Competency Test (UKK) participants for the Skills Competency Test (UKK). Based on initial observations, it was found that most participants still lacked confidence and did not fully understand the exam material, particularly in the practical aspects of preparing financial reports and using accounting software. This activity was implemented through several stages: coordination with the institution, development of enrichment modules, implementation of enrichment and UKK simulations, and evaluation of the activity. The implementation method included the provision of theoretical and practical materials, case study-based UKK simulations, and direct mentoring by lecturers and computer laboratory staff. The results of the activity showed a significant increase in participants' understanding, as evidenced by the increase in post-test scores compared to the pre-test. Furthermore, participants became more confident and skilled in solving UKK questions. This activity also encouraged collaboration between higher education institutions and professional certification institutions to improve participant quality.

Keywords: Skills Competency Test, Primary Accounting, Enrichment Participants

PENDAHULUAN

Politeknik LP3I Jakarta Kampus Cimone merupakan salah satu perguruan tinggi yang memiliki Program Keahlian Komputer Akuntansi. Program ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang akuntansi dan keuangan, sehingga mereka mampu memasuki dunia kerja dengan keterampilan yang relevan. Sesuai dengan kurikulum program studi komputer akuntansi, mahasiswa semester V diwajibkan mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (UKK)

sebagai bentuk penilaian akhir atas keterampilan yang telah mereka pelajari selama dua tahun (Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi RI, 2013). Pemahaman dasar mengenai akuntansi memegang peranan penting dalam membentuk landasan pengetahuan bagi para mahasiswa dan mahasiswi yang menempuh pendidikan di jurusan akuntansi (Gani, Nasution, Sari, Astuti, & Nasir, 2023).

Namun, berdasarkan hasil koordinasi awal dan observasi lapangan yang dilakukan oleh tim pelaksana PKM bersama pihak akademik, ditemukan beberapa persoalan yang mengindikasikan perlunya intervensi akademik melalui program pengabdian kepada masyarakat, yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat Kesiapan Mahasiswa Yang Masih Rendah

Banyak mahasiswa semester V merasa kurang percaya diri dalam menghadapi UKK. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya pelatihan intensif dan kurangnya simulasi ujian yang relevan dengan standar industri. Mahasiswa hanya mengandalkan materi yang diberikan dosen di ruang kuliah, sementara tantangan di lapangan menuntut pemahaman lebih terhadap praktik nyata akuntansi.

2. Keterbatasan Sarana dan Prasarana

Fasilitas pendukung praktik akuntansi di kampus belum sepenuhnya optimal. Beberapa perangkat komputer belum dilengkapi dengan perangkat lunak akuntansi terkini seperti *MYOB*, *Accurate*, atau *software* akuntansi berbasis *cloud*, yang umumnya digunakan dalam dunia kerja. Akibatnya, mahasiswa kurang terbiasa menggunakan alat bantu yang sesuai standar industri saat mengerjakan soal-soal praktik.

3. Keterbatasan Akses terhadap Sumber Daya Manusia Profesional

Pihak kampus menyampaikan bahwa mereka mengalami keterbatasan dalam menghadirkan narasumber atau tenaga pengajar eksternal yang memiliki latar belakang praktisi atau akademisi untuk memberikan pelatihan khusus bagi mahasiswa. Hal ini berdampak pada keterbatasan sudut pandang yang diterima oleh mahasiswa dalam memahami dunia kerja di bidang akuntansi keuangan.

4. Perubahan dan Penyesuaian Kurikulum

Dalam beberapa tahun terakhir, dunia pendidikan mengalami penyesuaian kurikulum, termasuk pada level diploma, untuk menyesuaikan dengan kebutuhan industri 4.0 dan perkembangan teknologi. Banyak mahasiswa dan dosen yang membutuhkan waktu untuk menyesuaikan diri dengan perubahan kompetensi dasar dan instrumen UKK terbaru yang dikeluarkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidikan Tinggi. Hal ini menyebabkan adanya kesenjangan antara kurikulum dan kesiapan pelaksanaan UKK.

5. Tuntutan Dunia Kerja terhadap Lulusan Perguruan Tinggi

Lulusan perguruan tinggi diploma dituntut untuk siap bekerja segera setelah lulus. Dunia industri dan dunia usaha (IDUKA) membutuhkan tenaga kerja yang tidak hanya menguasai

teori, tetapi juga mampu menerapkan praktik akuntansi dengan cepat, tepat, dan efisien. Oleh karena itu, kegiatan pendampingan menuju UKK menjadi sangat penting untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman praktis serta meningkatkan daya saing mereka (Arifin & Fadlan, 2021).

Melihat berbagai permasalahan tersebut, maka pelaksanaan PKM ini dipandang sangat relevan dan mendesak. Program ini bertujuan memberikan pelatihan, simulasi uji kompetensi, serta pendampingan teknis kepada mahasiswa semester V pada Program Keahlian Komputer Akuntansi. Kegiatan ini akan melibatkan dosen dan asesor lembaga sertifikasi profesi (LSP) PLJ LP3I, dengan pendekatan kolaboratif antara dunia pendidikan tinggi dan LSP. Hal ini juga membantu mereka memahami keterkaitan antara berbagai komponen dalam akuntansi, seperti laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, dan laporan arus kas (Arifin & Fadlan, 2021).

Melalui kegiatan ini, siswa diharapkan:

1. Mampu memahami materi uji kompetensi secara mendalam.
2. Memiliki kemampuan praktik yang memadai sesuai standar industri.
3. Lebih percaya diri dan siap menghadapi UKK.
4. Meningkatkan hasil kelulusan UKK dengan predikat kompeten.

Kegiatan ini juga diharapkan mempererat hubungan kerja sama antara institusi pendidikan tinggi dan LSP dalam membangun pendidikan vokasional yang adaptif dan responsif terhadap perkembangan zaman. Ketika menghadapi Uji Kompetensi Keahlian, seluruh mahasiswa dituntut untuk fokus dan bersemangat dalam mendalami bidang keahlian mereka, meskipun sebagian ada yang belajar dengan terpaksa karena khawatir tidak lulus (Helmayunita, Serly, & Honesty, 2019).

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang sistematis dan terstruktur agar tujuan program dapat tercapai secara maksimal. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini mencakup pendekatan partisipatif, edukatif, dan aplikatif (Ginting, Jaenudin, Rachmawati, & Widhyastoeti, 2023). Berikut adalah tahapan dan metode pelaksanaan secara rinci:

1. Tahap Persiapan
 - a. Koordinasi dengan Pihak Kampus
Tim pelaksana melakukan komunikasi awal dengan Kepala Bagian Akademik dan Ketua Program Studi Komputer Akuntansi untuk menjelaskan maksud, tujuan, serta teknis kegiatan PKM.
 - b. Identifikasi Kebutuhan dan Pemetaan Kompetensi
Melakukan survei dan diskusi bersama dosen untuk mengidentifikasi materi-materi yang perlu diperkuat serta mengevaluasi kesiapan mahasiswa menghadapi UKK.

- c. **Penyusunan Materi Pengayaan**
Tim menyusun materi pengayaan berbasis kurikulum UKK, termasuk latihan soal, studi kasus, dan simulasi praktik dengan pendekatan kontekstual yang sesuai dengan dunia industri.
2. **Tahap Pelaksanaan Kegiatan**
Kegiatan inti dilaksanakan secara langsung di PLJ LP3I Kampus Cimone selama beberapa sesi, melibatkan dosen, mahasiswa, serta dosen pendamping. Metode pelaksanaannya meliputi:
 - a. **Workshop dan Pembekalan Materi UKK**
Materi meliputi teori dan praktik akuntansi keuangan lembaga, seperti:
 - 1) Pencatatan transaksi keuangan
 - 2) Penyusunan jurnal umum dan jurnal penyesuaian
 - 3) Penyusunan laporan keuangan
 - 4) Penggunaan software akuntansi (*Accurate Accounting*)
 - b. **Simulasi Uji Kompetensi**
Memberikan mahasiswa kesempatan mengikuti simulasi UKK berbasis soal-soal tahun sebelumnya atau sesuai standar industri. Simulasi dilakukan dalam suasana dan format seperti ujian sebenarnya.
 - c. **Pendampingan dan Evaluasi Hasil Simulasi**
Tim memberikan umpan balik dan analisis hasil kerja mahasiswa setelah simulasi, menjelaskan kesalahan umum, dan memberikan solusi serta tips praktis.
 - d. **Diskusi dan Tanya Jawab**
Sesi ini memberikan ruang bagi mahasiswa untuk berkonsultasi langsung dengan narasumber atau dosen terkait kesulitan materi atau teknis pengerjaan soal UKK. Hal ini juga membantu mereka dalam memahami keterkaitan antara berbagai komponen dalam akuntansi, seperti neraca, laporan laba rugi, serta laporan arus kas (Arnita, *Accountings Students Following Test Certification Accounting Yuniur Test In Indonesia, 2022*).
3. **Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut**
 - a. **Evaluasi Program**
Evaluasi dilakukan dengan mengukur tingkat pemahaman dan kesiapan mahasiswa melalui *pre-test* dan *post-test*, serta refleksi mahasiswa terhadap kegiatan PKM.
 - b. **Laporan dan Rekomendasi**
Tim pelaksana menyusun laporan hasil kegiatan yang mencakup analisis pelaksanaan, tingkat keberhasilan, serta rekomendasi untuk peningkatan pembelajaran di kelas.
 - c. **Monitoring Pasca-Kegiatan**

Apabila memungkinkan, dilakukan komunikasi lanjutan dengan pihak akademik untuk mengetahui dampak kegiatan terhadap hasil UKK yang sebenarnya, serta menjajaki kemungkinan kerja sama lanjutan.

HASIL KEGIATAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di PLJ LP3I Jakarta kampus Cimone telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian (UKK) pada bidang Akuntansi Pratama. Adapun hasil dari kegiatan ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Jumlah Peserta dan Antusiasme

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta/mahasiswa semester V dari Program Keahlian Komputer Akuntansi. Antusiasme peserta terlihat dari kehadiran yang mencapai 100% selama seluruh rangkaian kegiatan, serta keterlibatan aktif siswa dalam sesi diskusi dan praktik. Siswa menunjukkan keingintahuan yang tinggi terutama pada penggunaan aplikasi akuntansi dan studi kasus dari dunia kerja nyata.



Gambar 1. Foto Kegiatan Pengayaan Pengayaan Uji Kompetensi Keahlian Akuntansi Pratama



POLITEKNIK LP3I JAKARTA
Kampus Cimone - Tangerang : Gedung Ready Sentra Cimone Jl. Gatot Subroto KM. 2.5 No. 1-2
Telp. 021-5524175, Fax. 021-55795802
Website : <https://www.lp3i.ac.id/>

DAFTAR PRESENSI PENGAAYAAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN II ANGKATAN 2023

NO	NIM	NAMA MAHASISMA	PRODI	PERTEMUAN			
				1	2	3	4
1	230221040006	Alifah Nrisa	KA	Si	Si	Si	Si
2	230221040009	Dewi Risa Anjani	KA	Si	Si	Si	Si
3	230221040007	Eka Aliyah Rachmawati	KA	Si	Si	Si	Si
4	230221040004	Fahri Widianto	KA	Si	Si	Si	Si
5	230221040008	Fajar Nur Zaidy	KA	Si	Si	Si	Si
6	230221040001	Nabila Zia Ulihaq	KA	Si	Si	Si	Si
7	230221040003	Nuraini	KA	Si	Si	Si	Si
8	230221040010	Syehnal Ramadan	KA	Si	Si	Si	Si
TANGGAL				20/19	20/25	27/25	27/25

Gambar 2. Daftar Hadir Peserta Pengayaan Uji Kompetensi Keahlian Akuntansi Pratama

2. Pelaksanaan Pengayaan dan Materi UKK

Materi yang disampaikan mencakup:

- a. Pengenalan dan penyesuaian terhadap instrumen UKK terbaru
- b. Penyusunan jurnal umum dan jurnal penyesuaian
- c. Pembuatan neraca saldo, laporan laba rugi, dan laporan perubahan modal
- d. Penggunaan software akuntansi sederhana

Peserta/mahasiswa menunjukkan pemahaman yang meningkat secara bertahap. Hal ini terlihat dari hasil latihan soal dan simulasi yang dikerjakan dalam kelompok maupun secara individu. Berikut ini merupakan materi Skema Teknisi Akuntansi Pratama (Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi RI, 2013).

Tabel 1. Materi Skema Teknisi Akuntansi Pratama(Muda)

No.	Kode Unit	Nama Unit
1	M.692000.001.02	Menerapkan Prinsip-Prinsip Praktik Profesional dalam Bekerja
2	M.692000.002.02	Menerapkan Praktik- Praktik Kesehatan dan Keselamatan di Tempat Kerja
3	M.692000.005.02	Memproses Dokumen Dana Kas Kecil
4	M.692000.006.02	Memproses Dokumen Dana Kas di Bank
5	M.692000.007.02	Memproses Entry Jurnal
6	M.692000.008.02	Memproses Buku Besar
7	M.692000.009.02	Mengelola Kartu Piutang
8	M.692000.010.02	Mengelola Kartu Utang
9	M.692000.011.02	Mengelola Kartu Persediaan
10	M.692000.013.02	Menyusun Laporan Keuangan
11	M.692000.022.02	Mengoperasikan Paket Program Pengolah Angka/Spreadsheet
12	M.692000.023.02	Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi

3. Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

Untuk mengukur peningkatan kompetensi peserta/mahasiswa, dilakukan *pre-test* sebelum kegiatan dan *post-test* setelah pelaksanaan simulasi UKK. Berikut ringkasan hasilnya:

Tabel 2. Nilai Rata-rata *Pre-Test* dan *Post Test*

Aspek Penilaian	Nilai Rata-rata Pre-Test	Nilai Rata-rata Post-Test
Pemahaman Teori Akuntansi	62	84
Penerapan Praktik Akuntansi	58	85
Penggunaan Software Akuntansi	50	78

Dari tabel di atas dapat dilihat, terjadi peningkatan yang signifikan dalam penguasaan materi, baik secara teori maupun praktik. Hal ini menunjukkan bahwa metode pengayaan dan simulasi yang diterapkan efektif dalam meningkatkan kesiapan peserta/mahasiswa.

4. Simulasi UKK

Simulasi dilakukan dengan format mendekati kondisi ujian sebenarnya. Setiap peserta/mahasiswa diberikan studi kasus dan diminta menyusun laporan keuangan secara manual dan digital. Hasilnya menunjukkan:

- a. 85% peserta/mahasiswa dinyatakan kompeten dalam simulasi.
- b. Peserta/mahasiswa yang sebelumnya kesulitan dalam jurnal penyesuaian dan laporan keuangan akhir mengalami peningkatan pemahaman.
- c. Peserta/mahasiswa menjadi lebih terbiasa menggunakan perangkat lunak akuntansi dalam mengolah data transaksi.

5. Evaluasi dan Refleksi Peserta

Di akhir kegiatan, siswa diminta mengisi kuesioner dan mengikuti sesi refleksi.

Beberapa poin yang muncul antara lain:

- a. 90% peserta/mahasiswa merasa lebih percaya diri menghadapi UKK setelah mengikuti kegiatan ini.
- b. 87% peserta/mahasiswa menyatakan kegiatan ini membantu mereka memahami aspek-aspek yang belum dipahami sebelumnya.
- c. Dosen pendamping menyatakan kegiatan ini memberikan nilai tambah yang signifikan terhadap pembelajaran di kelas.

6. Dampak bagi Perguruan Tinggi

- a. Kegiatan ini menjadi sarana pembekalan tambahan yang memperkuat peran dosen dalam mempersiapkan UKK.
- b. Bagian akademik menyatakan minat untuk melakukan kerja sama lanjutan dalam bentuk pelatihan jangka panjang dan integrasi *software* akuntansi dalam pembelajaran reguler.
- c. Terjadi peningkatan kolaborasi antara dunia pendidikan tinggi dengan Lembaga

Sertifikasi Profesi.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara perguruan tinggi dan LSP dalam bentuk PKM sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas lulusan pendidikan diploma. Penguatan materi melalui pendekatan praktis, penggunaan *software*, serta simulasi berbasis soal UKK terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa (Helmayunita, Serly, & Honesty, 2019).

Metode belajar kontekstual yang dipadukan dengan pendekatan partisipatif mendorong mahasiswa untuk lebih aktif, tidak hanya sebagai penerima materi tetapi juga sebagai pelaku yang terlibat dalam proses pembelajaran (Faqih, 2023). Hal ini sangat penting dalam mempersiapkan mahasiswa program studi komputer akuntansi agar lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja yang nyata.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di PLJ LP3I Jakarta Kampus Cimone dengan fokus pada Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi Pratama telah berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi mahasiswa maupun pihak perguruan tinggi. Kemampuan mereka dalam menerapkan konsep-konsep dasar akuntansi merupakan aset yang sangat berharga untuk mendukung karier di bidang akuntansi maupun profesi lain yang membutuhkan pemahaman akuntansi (Vristawati, Purba, & Situmorang, 2022). Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Kegiatan PKM ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal Uji Kompetensi Keahlian (UKK), baik secara teori maupun praktik, terutama dalam menyusun laporan keuangan dan menggunakan *software* akuntansi.
2. Terdapat peningkatan nilai hasil *post-test* secara signifikan dibandingkan *pre-test*, yang menunjukkan bahwa metode pengayaan, simulasi, dan pembekalan yang diberikan efektif dalam meningkatkan kesiapan peserta/mahasiswa.
3. Mahasiswa menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang lebih tinggi dalam menghadapi UKK setelah mendapatkan materi pengayaan, simulasi praktik, dan pendampingan langsung dari tim pelaksana PKM.
4. Kegiatan ini memperkuat hubungan kolaboratif antara perguruan tinggi dan LSP, serta membuka peluang kerja sama lanjutan dalam peningkatan mutu pembelajaran vokasi, khususnya di bidang akuntansi pratama sehingga mengetahui sistem informasi akuntansi perusahaan. Sistem informasi dianggap efektif jika di dalamnya tercermin penerapan sistem pengendalian internal yang berfungsi untuk melindungi aset dan pencatatan perusahaan, memastikan keakuratan serta keandalan data akuntansi, meningkatkan efisiensi, dan

memastikan kepatuhan terhadap kebijakan manajemen. (Sahara, Jamiatul;, 2024).

Dengan demikian, kegiatan PKM ini diharapkan dapat menjadi kontribusi nyata dalam mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa program studi komputer akuntansi dan mempersiapkan mereka sebagai lulusan yang siap kerja, kompeten, dan adaptif terhadap kebutuhan industri.

DAFTAR REFERENSI

- Arifin, S. R., & Fadlan. (2021). Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan Tingkat Pengangguran Terhadap Tingkat Peertumbuhan Ekonomi di Provinsi Jawa Timur Tahun 2016-2019. *Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah*, 8(1), 38-51.
- Arnita, V. (2022). Accountings Students Following Test Certification Accounting Yuniior Test In Indonesia. *Economics Business and Management Science Journal*, 2(2), 88-94.
- Arnita, V., Aulia, A., Muttaqin, E., & Suryani, S. (2021). Analisi Pertumbuhan Laba Dalam Rasio Keuangan Pada PT Semen Indonesia, Tbk. *Economics Business and Management Sicience Journal*, 1(1), 1-5.
- Faqih, Y. (2023). Sosialisasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Kejuruan Akuntansi untuk SMK Swasta di Malang. *Jurnal Fakultas Syariah Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang*, 4(1), 88-100.
- Gani, A., Nasution, M., Sari, E., Astuti, Y., & Nasir, M. (2023). Pelatihan dan Pengembangan Aplikasi Akuntansi MYOB Accounting Pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Medan Area-1. *Pelita Masyarakat*, 5(1), 43-51.
- Ginting, N., Jaenudin, J., Rachmawati, F., & Widhyastoeti, D. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dan Tata Usaha Raudatul Afthal Melalui Mengelola Data Laporan Keuangan Menggunakan Microsoft Excel. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7(3), 1-11.
- Helmayunita, N., Serly, V., & Honesty, H. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru SMK Dalam Bidang Komputer Akuntansi. *Wahana Riset Akuntansi*, 7(2), 1521-1528.
- Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi RI. (2013). Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Jasa Profesional. *Surat Edaran No. 182*. Indonesia.
- Odang, N. K., & Rangkuti, M. (2023). Accounting Prudence Pada Perusahaan Bernotasi Khusus. *Economics Business and Management Science Journal*, 3(1), 67-71.
- Sahara, Jamiatul;. (2024). View Of Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Inovatif*, 8(2), 53-61.
- Vristawati, E., Purba, L., & Situmorang, H. (2022). Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Pada Siklus Pendapatan dan Penerimaan Kas untuk Mengatasi Kecurangan. *Business and Management Science Journal*, 2(1), 2-14.