

## PENDAMPINGAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR

<sup>1</sup>Suhadarliyah\*, <sup>2</sup>Dahlia Amelia, <sup>3</sup>Puri Swastika GKD, <sup>4</sup>Peny Pralantina,  
<sup>5</sup>Yakub, <sup>6</sup>Dasa Raharjo

Universitas Utpadaka Swastika

e-mail: [1suhadarliyah.liyah2909@gmail.com](mailto:1suhadarliyah.liyah2909@gmail.com), [2Dahliaamelia13@gmail.com](mailto:2Dahliaamelia13@gmail.com), [3psgkd@utpas.ac.id](mailto:3psgkd@utpas.ac.id),  
[4pralantinapeny@gmail.com](mailto:4pralantinapeny@gmail.com), [5azkabintanggemilang@gmail.com](mailto:5azkabintanggemilang@gmail.com), [6dasaraharjo@gmail.com](mailto:6dasaraharjo@gmail.com)

Korespondensi Author: [suhadarliyah.liyah2909@gmail.com](mailto:suhadarliyah.liyah2909@gmail.com)\*

Diterima: 17 Desember 2024 | Dipublikasikan: 19 Desember 2024

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk memberikan pendampingan bimbingan belajar kepada siswa-siswa di kelompok belajar TAMBERIN (Taman Belajar dan Bermain) yang berlokasi di Kelurahan Koang Jaya, Kecamatan Karawaci, Kota Tangerang. Program ini dilaksanakan selama Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 setiap hari Minggu pukul 09.00–11.00 WIB. Pada tanggal 3 November 2024, kegiatan ini diikuti oleh 42 peserta yang terdiri dari siswa TK hingga SMA, dengan didampingi oleh empat dosen, tujuh mahasiswa, dan empat penggiat serta penanggung jawab komunitas. Program ini menggunakan pendekatan Community-Based Participatory Research (CBPR) untuk mendorong partisipasi aktif komunitas. Aktivitas yang dilakukan meliputi bimbingan belajar, pembelajaran bahasa Mandarin, wawasan kebangsaan, dan permainan interaktif. Evaluasi kelompok menunjukkan peningkatan semangat dan keterlibatan siswa, yang terlihat dari antusias mereka dalam belajar konsep baru seperti angka dalam bahasa Mandarin. Program ini berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa, membuktikan bahwa belajar dapat dilakukan secara menyenangkan dan tanpa tekanan. Rekomendasi ke depan adalah memperluas program ke semester berikutnya, melibatkan lebih banyak pemangku kepentingan, serta melakukan pendataan dan evaluasi yang terstruktur untuk meningkatkan dampak program.

**Kata kunci:** Pengabdian Masyarakat, Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar, Peningkatan Pendidikan

### ABSTRACT

*This Community Service (PkM) program aimed to provide tutoring assistance to students in the TAMBERIN (Taman Belajar dan Bermain) study group, located in Koang Jaya Village, Karawaci District, Tangerang City. This program was conducted during the Odd Semester of the 2024/2025 academic year, the program was held every Sunday from 9:00 to 11:00 AM. On November 3, 2024, the activity involved 42 participants, including kindergarten to high school students, supported by four lecturers, seven university students, and four community activists and coordinators. The program adopted a Community-Based Participatory Research (CBPR) approach to foster active community participation. The activities included academic tutoring, Mandarin language learning, national insights, and interactive games. Group evaluations showed an increase in students' enthusiasm and engagement, as evidenced by eagerness to learn new concepts, such as numbers in Mandarin. The program successfully increased students' motivation, proving that learning can be conducted in an enjoyable, and stress-free. Recommendations include extending the program to future semesters, involving more stakeholders, and conducting structured data collection and evaluations to enhance the program's impact.*

**Keywords:** Community Service, Tutoring, Learning Motivation, Educational Improvement

### PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, menyatakan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan

pengabdian kepada masyarakat. Dari penjelasan mengenai dosen ini, dapat difahami bahwa dosen memiliki peran yang sangat strategis di dalam pembangunan nasional yaitu melalui pendidikan.

Dari definisi dosen tersebut di atas, juga dapat diketahui bahwa dosen adalah seorang ilmuwan dan juga pendidik professional yang dalam mengembangkan keilmuannya tersebut dilakukan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Jadi seorang dosen tidak dapat mengembangkan keilmuannya hanya dengan melalukukan pengajaran di kelas tanpa melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuannya dan pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Utpadaka Swastika memfasilitasi dosen-dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat melalui Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM). Untuk semester gasal 2024/2025 ini kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan di TAMBERIN (Taman Belajar dan Bermain) yang berlokasi di Jalan Haji Saalan RT 02 RW 03 Kelurahan Koang Jaya, Kecamatan Karawaci, Kota Tangerang.

Beberapa kegiatan PkM yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa kegiatan bimbingan dapat menolong untuk meningkatkan minat belajar siswa (Hajeni et al., 2023), meningkatkan minat dan motivasi belajar anak dan berdampak langsung dengan peningkatan nilai rapor (Gumelar et al., 2023), berdampak positif pada motivasi belajar, perkembangan kognitif, maupun afektif siswa (Purba et al., 2023), anak-anak menjadi lebih semangat dan antusias untuk belajar bersama dalam mengatasi kesulitan dalam mempelajari matematika (Winata et al., 2022).

Berdasarkan informasi yang didapat sebelum pelaksanaan kegiatan PkM, yaitu ketika datang ke Kelurahan Koang Jaya, salah satu permasalahan yang ada adalah bagaimana meningkatkan prestasi belajar siswa dan akhlak peserta didik agar tidak melakukan hal-hal yang melanggar ajaran agama.

Menjawab pada permasalahan yang ada, maka kegiatan yang dilakukan adalah “Pendampingan Bimbingan Belajar”, secara umum kegiatan pendampingan bimbel ini dilakukan untuk membantu masyarakat sekitar kampus dan juga pemerintah yaitu dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan khusus dari kegiatan pendampingan bimbel ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan motivasi kepada para peserta bimbel bahwa belajar itu tidak selalu dalam bentuk formal di kelas, tapi bisa juga dilakukan dengan baik di luar kelas, dan dapat dilakukan dengan menyenangkan.
- b. Membantu siswa/siswi untuk memahami materi pelajaran di sekolah dengan baik.
- c. Memberikan pemahaman bahwa ilmu pengetahuan yang didapat harus diikuti dengan perilaku dan sikap yang baik.
- d. Memberikan keterampilan dalam bentuk kreativitas seni dan kerajinan.
- e. Memberikan keterampilan dalam berkomunikasi dengan bahasa asing, yaitu Bahasa Mandarin dan Bahasa Inggris.

## METODE PELAKSANAAN

Beberapa pendekatan metodologi yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat adalah sebagai berikut: (Afandi et al., 2022)

- a. Participatory Action Research (PAR),
- b. Assets Based Community Development (ABCD),
- c. Community Based Participatory Research (CBPR), dan
- d. Service Learning (SL).

Kegiatan bimbingan belajar merupakan kegiatan yang dipilih untuk dapat membantu peserta didik mengembangkan diri dalam meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran. (Wau et al., 2023)

Melihat pada definisi bimbingan belajar di atas, maka metodologi yang digunakan dalam kegiatan PkM ini adalah Community Based Participatory Research (CBPR), penekatan penelitian yang berbasis komunitas untuk mengupayakan terwujudnya perubahan sosial di masyarakat dengan mengedepankan partisipasi aktif komunitas. (Rusli et al., 2024)

Kegiatan Pendampingan Bimbingan Belajar yang dimuat dalam tulisan ini adalah khusus kegiatan yang dilakukan oleh Kelompok 4, yaitu pada hari Minggu tanggal 03 November 2024, dimulai pada jam 09:00 sampai dengan jam 11:00 WIB, dengan tahapan pelaksanaan sebagai berikut:

### 1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan ini adalah sebagai berikut:

- a. Pembentukan kelompok dosen dan mahasiswa oleh Kepala Unit Pengabdian kepada Masyarakat.
- b. Kordinasi kelompok empat (dosen dan mahasiswa) untuk diskusi pembagian tugas dan teknis pelaksanaan.
- c. Menyusun rundown kegiatan.
- d. Mempersiapkan materi bimbingan belajar.
- e. Mempersiapkan absensi.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, kegiatan yang dilakukan adalah:

#### a. Pembukaan

Sebagai bentuk pengajaran dan contoh langsung kepada siswa-siswi peserta bimbingan belajar akan pentingnya memohon kepada Tuhan YME agar selama proses kegiatan berlangsung dengan baik, maka sebelum dimulai, seluruh peserta diminta untuk berdo'a Bersama. Kemudian diberikan arahan untuk mengikuti kegiatan dengan baik, dan melakukan tepuk semangat untuk membangkitkan semangat semua peserta dalam mengikuti bimbingan belajar.

#### b. Kegiatan bimbingan belajar sesi pertama

Pada kegiatan pendampingan belajar sesi pertama semua siswa mempelajari Bahasa Mandarin yang dipandu oleh Ibu Suhadarliyah dan Ibu Dahlia Amelia. Pada kesempatan pertemuan pertama ini materi yang diajarkan adalah mengenal angka dalam Bahasa Mandarin, yaitu angka 1 sampai dengan 10. Peserta diajarkan cara menulis dan membaca huruf han dan ejaan hanyu pinyin angka 1 sampai dengan 10. Setelah selesai menulis dan membaca, kemudian dengan penuh antusias maju satu persatu untuk membacanya.

c. Istirahat

Setelah sesi pertama selesai, semua peserta istirahat selama kurang lebih 10 menit.

d. Kegiatan bimbingan belajar sesi kedua.

Sebelum sesi kedua ini dimulai, peserta dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan kelas.

Kelompok pertama adalah siswa kelas 1 SD sampai dengan kelas 5 SD. Kelompok kedua adalah siswa kelas 6SD sampai siswa SMP.

Kelompok pertama belajar wawasan kebangsaan yang dipandu oleh Bapak Yakub dan Ibu Peny, materi yang diajarkan adalah Pancasila dan menyanyikan beberapa lagu kebangsaan. Kelompok kedua diajarkan matematika yang dipandu oleh kelompok mahasiswa.

e. Permainan

Setelah kegiatan pendampingan bimbingan belajar selesai, peserta mengikuti kegiatan yang dipandu oleh kakak-kakak penggiat di TAMBERIN, permainan yang diberikan adalah sambung lagu, semua peserta mengikuti dengan penuh semangat dan sangat bergembira.

f. Penutupan

Setelah semua rangkaian kegiatan selesai, semua peserta diminta untuk duduk dengan tertib dan membaca do'a selesai belajar, dan sebelum pulang semua peserta bersalaman dengan semua pembimbing.

g. Foto Bersama

Kegiatan diakhiri dengan foto bersama semua peserta dengan para pendamping.

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi ini dilakukan setelah proses kegiatan pendampingan bimbingan belajar selesai dilaksanakan. Adapun kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Setelah siswa-siswi peserta pendampingan bimbingan belajar pulang ke rumah masing-masing, semua dosen, mahasiswa, dan para penggiat kelompok TAMBERIN dan beberapa pengurus melakukan evaluasi kegiatan pendampingan yang telah dilakukan.
- b. Selama proses evaluasi (diskusi) didapatkan masukan-masukan agar proses pendampingan bimbingan belajar dapat lebih baik lagi dan hasilnya dapat dirasakan oleh semua peserta.

### HASIL KEGIATAN

Kegiatan pendampingan belajar ini dilakukan di salah satu kelompok belajar yaitu di TAMBERIN (Taman Belajar dan Bermain) yang beralamat di Jalan Haji Saalan RT 02 RW 03 Kelurahan Koang Jaya, Kecamatan Karawaci, Kota Tangerang.

Kegiatan ini dilakukan pada hari Minggu, tanggal 03 November 2024, jam 09:00 sampai dengan jam 11:00, dan diikuti oleh:

- Dosen Universitas Utpadaka Swastika, sebanyak empat orang.
- Mahasiswa Universitas Utpadaka Swastika, sebanyak tujuh orang.
- Para penggiat dan penanggung jawab TAMBERIN, sebanyak empat orang.
- Peserta Pendampingan Bimbingan Belajar, sebanyak 42 siswa, yaitu siswa TK sebanyak dua orang, siswa SD sebanyak 35 orang, siswa SMP sebanyak empat orang, siswa SMA sebanyak satu orang.



Gambar 1. Pengajaran Bahasa Mandarin



Gambar 2. Pembagian kelompok berdasarkan kelas, sebelum memasuki sesi dua (bimbingan belajar sesuai materi di sekolah)



Gambar 4. Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, pengurus, penggiat, dosen, dan mahasiswa melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan





Gambar 4. Foto bersama

Secara umum kegiatan pendampingan bimbingan belajar ini telah terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari semua peserta sangat bersemangat dan penuh antusias mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. Juga terlihat ketika mereka mempelajari angka dalam Bahasa mandarin, karena hal ini adalah ilmu yang baru bagi mereka dan disampaikan dengan santai, sehingga mereka dengan mudah memahami dan mengingat angka-angka tersebut. Bukti lain adalah, bahwa kegiatan ini dilakukan di hari minggu pagi, dimana umumnya minggu pagi adalah waktu istirahat bagi anak sekolah, tapi anak-anak peserta bimbingan belajar ini justru sebaliknya, semua peserta sudah datang ke lokasi sebelum para pendamping hadir di lokasi, bahkan mereka sudah mempersiapkan peralatan tulis dengan baik. Hal ini tentu saja memperlancar jalannya bimbingan belajar.

### KESIMPULAN DAN SARAN

Keberadaan sebuah institusi pendidikan haruslah dapat membawa manfaat bagi masyarakat sekitar. Universitas Utpadaka Swastika (UTPAS), melalui kegiatan PkM dapat memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat sekitar kampus, yaitu melalui kegiatan “Pendampingan Bimbingan Belajar”. Kegiatan pendampingan belajar yang dilakukan pada 03 November 2024 ini, mampu meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta, yang terlihat pada saat mereka mengikuti kegiatan. Setelah diperkenalkan angka 1 -10 dalam Bahasa mandarin mereka menuliskannya dengan baik dan berlomba untuk membacanya di depan peserta yang lain.

Beberapa saran yang dapat disampaikan dengan tujuan kegiatan PkM ini dapat lebih membawa manfaat baik bagi dosen, mahasiswa, peserta bimbingan, dan juga masyarakat sekitar, adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendampingan Bimbingan Belajar ini sebaiknya dilanjutkan pada semester berikutnya.

2. Pihak UTPAS dalam hal ini unit PkM melakukan pendataan lengkap terhadap kondisi dan prestasi belajar semua peserta, sehingga memiliki data akurat.
3. Berdasarkan data pada point 2, unit PkM beserta dengan dosen dapat mendiskusikan bentuk bimbingan belajar yang akan diberikan, sehingga menjadi solusi atau jawaban tepat terhadap permasalahan siswa.
4. Kegiatan Pendampingan Bimbingan Belajar ini dapat juga melibatkan stakeholders UTPAS lainnya, seperti misalnya pihak industri (perusahaan), alumni, pemerintah, dan lain-lain.
5. Setelah tiga bulan pelaksanaan, unit PkM dapat melakukan evaluasi kegiatan, dengan melibatkan dosen, mahasiswa, peserta bimbingan, para penggiat, dan para pihak lainnya yang relevan.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada para pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga terselenggaranya kegiatan PkM ini dengan baik. Tentunya penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu, untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Utpadaka Swastika, Ibu Suhadarliyah, S.E., S.S., M.M. yang telah memberikan pengarahan terkait pengabdian kepada masyarakat.
2. Kepala Unit PKM UTPAS, Ibu Santi Purnama Sari, S.Ds., M.Ds. yang memberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.
3. Bapak Lurah Kelurahan Koang Jaya, Kota Tangerang, beserta jajarannya.
4. Para pengurus TAMBERIN.
5. Ketua DKM, Bapak H. Multazam
6. Orang tua siswa dan masyarakat RT 02 RW 03 Koang Jaya.

### DAFTAR REFERENSI

- Afandi, A., Laily, N., Wahyudi, N., Umam, M. H., Kambau, R. A., Rahman, S. A., Sudirman, M., Jamilah, Kadir, N. A., Junaidi, S., Nur, S., Parmitasari, R. D. A., Nurhidayah, Wahid, M., & Wahyudi, J. (2022). Metodologi Pengabdian Masyarakat (Suwendi, A. Basir, & J. Wahyudi (eds.)). Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI. <https://pendispress.kemenag.go.id/index.php/ppress/catalog/download/19/16/74-1?inline=1>
- Gumelar, F., Kanna, A. S., & Asa, I. G. (2023). Membangun Masyarakat melalui Bimbingan Belajar Gratis di Dusun Tammu-tammu Moncongloe. *Khaliya Onomiyea: Jurnal Abdimas Nusantara*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.61471/ko-jan.v1i2.19>
- Hajeni, H., Rahmatia, R., S, N., Palangngan, S. T., & Heriyanti, H. (2023). Pendampingan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 231–237. <https://doi.org/10.24036/abdi.v5i2.366>
- Purba, F. J., Nababan, E. B., Priyanti, N., Bermuli, J. E., Dirgantoro, K. P. S., & Sianturi, V. N. (2023). Bimbingan Belajar Tatap Muka Di Komunitas Belajar Rumah Kita Kelapa Dua - Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 6, 1–8. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v6i0.2054>



- Rusli, S. T., Suhadarliyah, Amelia, D., Boari, Y., Rahayu, D., Setiaji, B., Syarfina, Ansar, Syahrudin, Amiruddin, & Yuniwati, I. (2024). Pengantar Metodologi Pengabdian Masyarakat (M. Nur (ed.); Januari 20). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wau, M. P., Noge, M. D., Awe, E. Y., Lawe, Y. U., Ita, E., Kedhi, F., Mbagha, E., & Dhiku, D. D. (2023). Pelaksanaan Bimbingan Belajar Untuk Membantu Siswa Sekolah Dasar Di Desa Wae Ia Dalam Memahami Materi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 4(1), 129–134. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i1.1476>
- Winata, R., Sugiharto, S., Pandiangan, P., Angraini, F., Anggit, T. D., Florensia, T., & Dana, A. R. (2022). Pendampingan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Panti Asuhan Imanuel. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 978. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i3.6063>






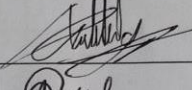
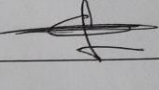
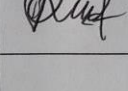
LAMPIRAN:




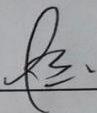

Lampiran 1: Materi Bahasa Mandaarin


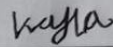
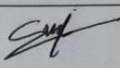
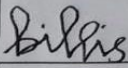




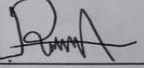

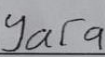
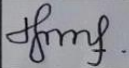
# ANGKA

- |        |   |         |   |
|--------|---|---------|---|
| 1. Yi  | 一 | 6. Liu  | 六 |
| 2. Er  | 二 | 7. Qi   | 七 |
| 3. San | 三 | 8. Ba   | 八 |
| 4. Si  | 四 | 9. Jiu  | 九 |
| 5. Wu  | 五 | 10. Shi | 十 |

Lampiran 2: Daftar Absensi

 <b>DAFTAR HADIR MAHASISWA KEGIATAN PKM "BIMBINGAN BELAJAR"</b> PENANGGUNGJAWAB: KEPALA UNIT PKM HARI/TANGGAL: MINGGU/ 03 NOVEMBER 2024 PUKUL: 09.00 S.D. 11.00 WIB TEMPAT: TAMAN BELAJAR DAN BERMAIN KELURAHAN KOANG JAYA			
NO	NAMA	JURUSAN	TANDA TANGAN
1	Afar Dea Mauliana	Manajemen	1.  2. 
2	Novi Fitriani	Manajemen	
3	Gregorius Niko ardoro zesa	manajemen	3.  4. 
4	Arnisya Rachmarwati	"	
5	Gemilang Surya Alam V.	Manajemen	5.  6. 
6	Cornelius Sapuan Simat	manajemen	
7	Rian firmansyah	Manajemen	7.  8.
8			
9			10.

		<b>DAFTAR HADIR KEGIATAN PKM "BIMBINGAN BELAJAR"</b>			
		PENANGGUNGJAWAB: KEPALA UNIT PKM HARI/TANGGAL: MINGGU/ 03 NOVEMBER 2024 PUKUL: 09.00 S.D. 11.00 WIB TEMPAT: TAMBERIN KOANG JAYA			
NO	NAMA	TANDA TANGAN			
1	Saufur Yanku	1		2	
2	Siti Rahmety				
3	Lulu Fatmilia	3		4	
4	Oki				
5		5		6	
6					
7		7		8	
8					
9		9		10	
10					

		<b>DAFTAR HADIR PESERTA BIMBINGAN BELAJAR "KOANG JAYA"</b>				
		PENANGGUNGJAWAB: KEPALA UNIT PKM UTPAS HARI/TANGGAL: MINGGU/ 03 NOVEMBER 2024 PUKUL: 09.00 S.D. 11.00 WIB TEMPAT: TAMBERIN KOANG JAYA				
NO	NAMA	TINGKAT SEKOLAH	KELAS	TANDA TANGAN		
1	Hana	SD	3	1	2	
2	Kaila	SD	3			
3	Suci	SD	5	3	4	
4	Nazwa	SD	3			
5	Bilqis	SD	3	5	6	
6	adifa	SD	3			
7	AKbar	SD	5	7	8	
8	Nisa	SD	5			
9	Zahira	SD	4	9	10	
10	AD-Zahra	SD	6			
11	Aulia	SD	6	11	12	
12	Naya hanayah	SD	4			
13	Silvia	SD	4	13	14	
14	Habibi	SD	5			
15	Jani	Tk	-	15	16	
16	Rani	SD	4			
17	Aila	SD	3	17	18	
18	Rehan	SD	6			
19	• qilla	SD	4	19	20	
20	Yara	SD	2			
21	Alesia	SD	1	21	22	
22	AYu	SD	1			
23	Ali	-	-	23	24	
24	Zamir	-	-			
25	Rizki	SMP	7	25	26	
26	Iham	SMP	7			



DAFTAR HADIR PESERTA BIMBINGAN BELAJAR "KOANG JAYA"

PENANGGUNGJAWAB: KEPALA UNIT PKM UTPAS

HARI/TANGGAL: MINGGU/ 03 NOVEMBER 2024

PUKUL: 09.00 S.D. 11.00 WIB

TEMPAT: TAMBERIN KOANG JAYA

NO	NAMA	TINGKAT SEKOLAH	KEMAS	TANDA TANGAN			
27	Meila	SMP	8	27	Meila DW	28	Sunji
28	Sarah	SD	2				
29	Olivia	SD	3	29		30	
30	Aprilia	SD	2				
31	Keisha	SD	8	31	Fera	32	Yusuf
32	Keira	SD	6				
33	Feni	SD	3	33	FENI	34	Rajya
34	Naya	SD	2				
35	Febri	SD	2	35	Febri	36	ALIA
36	Alya	SD	1				
37	Nauyan	-	-	37		38	
38	Nanas	SD	3				
39	Tri	SMA	10	39	Tri	40	
40	Zia	Ri	-				
41	Bilal	SMP	9	41	Bilal	42	H
42	ILIA						
43				43		44	
45							
46				45		46	
47							
48				47		48	
49							
50				49		50	
51							
52				51		52	
53							